

<b>Disciplina: RELIGIONE CATTOLICA</b>	<b>Docente: Prof. TIGANO VINCENZO</b>	
<b>Ore di lezione effettuate:</b> 1 ora settimanale	<b>Anno scolastico: 2017/2018</b>	
<b>Libro di Testo:</b> Il nuovo Religione e Religioni - Autore: Sergio Bocchini (Edizioni Dehoniane)		
<b>Metodologia didattica:</b> Le metodologie sono state di tipo comunicativo basate sul dialogo interpersonale tra docente e alunni coerenti con gli obiettivi prefissati. Esse hanno posto l'alunno al centro di ogni attività mediante il ricorso a strategie didattiche, metodologiche e operative atte a favorire il suo effettivo coinvolgimento nel processo insegnamento-apprendimento, in modo da renderlo protagonista della propria formazione. Le tecniche di insegnamento coerenti con gli obiettivi prefissati e volte a promuovere la centralità dello studente soggetto nel processo educativo e di apprendimento, la sua creatività intellettuale, attraverso l'incoraggiamento, sollecitazione all'impegno individuale, inteso come ambito di ricerca, disponibilità al confronto e assunzione di responsabilità nella conduzione del lavoro scolastico sono state molteplici: lezioni frontali e interattive, riflessioni personali e discussioni guidate, letture e commento di brani scelti sul testo biblico. Studio diretto delle fonti (Bibbia, Encicliche, Documenti, Lettere pastorali). Attività individuali e di gruppo, basate su testi, questionari, schemi riassuntivi, ricerche sugli argomenti del programma.		
<b>Mezzi e strumenti utilizzati: Libro di testo.</b> Oltre al testo in adozione sono stati utilizzati, per una migliore e più approfondita trattazione dei contenuti, altri testi scolastici e precisamente: "Per un mondo che vogliamo" e "tutti i colori della vita". Fotocopie, mappe concettuali e schemi per facilitare l'apprendimento.		
<b>Strumenti di verifica:</b> Verifiche a scansione trimestrali dei livelli di apprendimento attraverso colloqui, conversazioni guidate, questionari e test sulle unità didattiche.		
<b>Obiettivi raggiunti in termini di:</b>		
<b>Conoscenze</b>	<b>Competenze</b>	<b>Capacità</b>
Senso dell'esistenza e sistemi etici. Principi e modelli etici del mondo contemporaneo. Confronto sul valore e sull'importanza del dialogo interreligioso nella società contemporanea.	Scoprire una concezione del vivere e dell'impegno sociale, caratterizzata da valori etici. Capire l'importanza di avere una scala di valori su cui confrontare la propria vita.	Essere capaci di motivare le scelte etiche nelle relazioni affettive, nella famiglia, nella vita dalla nascita al suo termine. Essere capace di riconoscere le linee della dottrina sociale della chiesa e gli impegni per la pace, la giustizia e la custodia del creato.
<b>Contenuti:</b> <b>Modulo 1.</b> Religioni a confronto. Il dialogo interreligioso e il suo contributo per la pace e la fraternità dei popoli. <b>Modulo 2.</b> Chiesa e Chiesa in cammino. <b>Modulo 3.</b> Quale etica? <b>Modulo 4.</b> Valori da vivere		

